

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****(Минобрнауки России)****П Р И К А З**

« ____ » _____ 2010 г.

№ _____

**Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования по направлению подготовки
(специальности)
060108 Фармация
(квалификация (степень) «специалист»)**

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060108 Фармация (квалификация (степень) (специалист»)) и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Министр

А. Фурсенко

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «_____» _____ 2010 г. № _____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

060108 Фармация
(квалификация (степень) «специалист»)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) **060301 Фармация** образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами), имеющими государственную аккредитацию, на территории Российской Федерации.

1.2. Право на реализацию основных образовательных программ высшего учебного заведения имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО	- высшее профессиональное образование;
ООП	- основная образовательная программа;
ОК	- общекультурные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции
УЦ ООП	- учебный цикл основной образовательной программы;
ФГОС ВПО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
ЛС	-лекарственные средства;
ГФ	-государственная фармакопея;
ЧС	- чрезвычайная ситуация;
МСГО	- медицинская служба гражданской обороны;
ВСМК	- всероссийская служба медицины катастроф;
МСИЗ	- медицинские средства индивидуальной защиты;
ФТ	– фармацевтические товары;
МТ	– медицинская техника;
ТХВ	– токсические химические вещества;
БС	– биологические средства
РВ	– радиоактивные вещества;
НД	– нормативные документы;
ЛРС	– лекарственное растительное сырье;
ЛВ	– лекарственные вещества.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень)
выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классифика- цией ООП	Наимено- вание		
ООП подготовки специалиста	65	специалист	5 лет	300**)

*) Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**) Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее и профессиональное образование, срок освоения ООП подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм увеличиваются на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1.

Для лиц, имеющих среднее специальное образование по группе специальностей «здравоохранение» срок освоения ООП подготовки специалиста по заочной форме обучения составляет 5,5 лет.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Область профессиональной деятельности специалистов

включает: практическая фармация и фармацевтическая наука, занимающаяся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

4.2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: сфера обращения лекарственных средств, включая разработку, научные исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку, рекламу, применение лекарственных средств, уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность, или лекарственных средств с истекшим сроком годности и иные действия в обращении лекарственных средств и лекарственных препаратов, иммунобиологических лекарственных средств, наркотических лекарственных средств, психотропных веществ, а также других товаров фармацевтического ассортимента.

4.3. Специалист по направлению подготовки (специальности) **060301 Фармация** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственная;

реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров;

организационно-управленческая;

контрольно-разрешительная деятельность (лицензирование, регистрация, декларирование качества);

научно-исследовательская и информационно-просветительская деятельность;

оказание первой доврачебной помощи.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

4.4. Специалист по направлению подготовки (специальности) 060301 Фармация должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственная деятельность:

организация процесса изготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утверждёнными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;

определение запасов лекарственного растительного сырья в природе и организация его заготовки и сушки;

организация работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья;

реализация ЛС и других ФТ:

осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;

осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятия за счёт эффективного использования рыночных механизмов;

использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;

организация правильного и точного оперативного учёта за движением товаров и денежных средств;

реализация в фарморганизации грамотной бюджетной политики;

соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств;

организация деятельности по обеспечению граждан лекарственными средствами, имеющих право на социальную помощь;

организация и проведение закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд на основе действующего законодательства;

организационно-управленческая деятельность:

выполнение функций по организации деятельности различных предприятий и организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств и управления их структурными подразделениями;

организация труда фармацевтического и другого персонала в фармацевтических организациях, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;

составление текущей организационной и учётной документации подразделений фармацевтических организаций (планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций), а также отчетности по утвержденным формам;

обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;

организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;

выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;

применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; получения информации из различных источников; соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтических организаций на всех этапах деятельности;

организация деятельности по перевозке лекарственных средств, основанная на принципах транспортной логистики с учётом обязательного соблюдения условий хранения лекарственных средств (холодовой цепи) и исключения несанкционированного доступа;

организация технологии хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учётом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;

обеспечение в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов;

обеспечение персонала средствами малой механизации;

организация и проведение мероприятий по уничтожению данной категории товаров с учётом действующих нормативных документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения дальнейшего несанкционированного доступа;

контрольно-разрешительная деятельность:

осуществление функций по проведению инспекционных проверок, связанных с выдачей лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

проведение процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль за выполнением лицензионных требований;

деятельность по регистрации лекарственных средств;

организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовление недоброкачественных лекарственных средств;

организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фарм-предприятия или аптеки;

организация метрологической поверки средств измерения, мер массы, объёма;

организация мероприятий по валидации методик анализа;

выполнение работ по приготовлению тированных, испытательных и эталонных растворов;

выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества;

осуществление деятельности по декларированию качеств лекарственных средств;

научно-исследовательская и информационно-просветительская деятельность:

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;

проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках (БАДах) к пище, изделиях медицинского назначения с условием соблюдения нормативных актов, регулирующих рекламную деятельность;

организация информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;

оказание консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических, фармацевтических учреждений и населению по вопросам применения лекарственных средств;

обучение младшего и среднего фармацевтического персонала;

проведение санитарно-просветительной работы;

формирование мотивации пациентов к поддержанию здоровья;

оказание первой медицинской помощи:

проведение лечебных мероприятий для оказания больным первой доврачебной помощи.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

демонстрирует гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-1);

владеет методологией культурно-исторического и деятельного подходов (ОК-2);

владеет практическими способностями поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3);

владеет литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи, умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, а также принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения (ОК-4);

способен выстраивать социальные взаимоотношения на принципах толерантности и безоценочности, а также разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях людям разного культурного – расово-этнического происхождения (ОК-5);

способен к самоусовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности, может адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, склонен к формированию новых идей (креативности) (ОК-6);

способен в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОК-7);

способен представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний,

ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры, а также склонен критически оценить освоенные теории и концепции, границы их применимости, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования и способен содействовать обучению и развитию других (ОК-8);

способен на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить его результаты, использовать современные технологии в практической деятельности, а также готов к работе над междисциплинарными и инновационными проектами (ОК-9);

способен к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-10);

способен самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, а также имеет склонность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, владеет методами пропаганды научных достижений (ОК-11);

способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда (ОК-12);

владеет одним из иностранных языков на уровне свободного чтения и перевода научной литературы, аннотаций лекарственных препаратов (ОК-13);

способен к работе в многонациональном коллективе, к созданию в нем отношений сотрудничества, владеет методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-14);

владеет навыками проведения научных исследований как в составе группы, так и самостоятельно, реализуя при этом специальные средства и методы получения нового знания (ОК-15).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

способен и готов применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ПК-1);

способен и готов соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, защиты коммерческой тайны, поддержки единого информационного пространства, планирования и управления фарморганизаций на всех этапах их деятельности (ПК-2);

производственная деятельность:

способен и готов принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических организаций по изготовлению и производству лекарственных средств (ПК-3);

способен и готов к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов (ПК-4);

способен и готов к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях аптек, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований (ПК-5);

способен и готов организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и

обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда (ПК-6);

реализация лекарственных средств и других фармацевтический товаров:

способен и готов к изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров (ПК-7);

способен и готов проводить отпуск ЛС и других ФТ оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан в соответствии с действующим законодательством (ПК-8);

способен и готов к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации (ПК-9);

способен и готов к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров (ПК-10);

способен и готов принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг (ПК-11)

организационно-управленческая деятельность:

способен и готов к документальному проведению предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств (ПК-12);

способен и готов принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций (регистрация, лицензирование) (ПК-13);

способен и готов к подбору, расстановке кадров и управлению фармацевтическим коллективом, осуществление эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права (ПК-14);

способен и готов организовать работу аптеки по отпуску ЛС и других ФТ населению и лечебным учреждениям (ПК-15);

способен и готов разрабатывать учетную политику фармацевтического предприятия на основе требований законодательной и нормативной документации (ПК-16);

способен и готов к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников (ПК-17);

способен и готов к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений (ПК-18);

способен и готов анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптек (ПК-19);

способен и готов осуществлять административное делопроизводство в аптеках выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности (ПК-20);

способен и готов к обеспечению деятельности предприятия, по охране труда и техники безопасности (ПК-21);

способен и готов к принятию мер по своевременному выявлению ЛС, пришедших в негодность, ЛС с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных ЛС и изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способен и готов производить изъятие и отправку ЛС, подлежащих уничтожению, на специализированное предприятие, имеющее лицензию на осуществление данного вида деятельности (ПК-23);

способен и готов к организации перевозки ЛС с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодной цепи (ПК-24);

способен и готов составлять документы внешней отчетности фармацевтического предприятия (ПК-25);

способен и готов принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических организаций и учреждений по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств (ПК-26);

способен и готов к обеспечению процесса хранения ЛС и других ФТ с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики (ПК-27);

контрольно-разрешительная деятельность:

способен и готов к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов (ПК-28);

способен и готов к участию в осуществлении подготовки фармацевтического предприятия к прохождению процесса лицензирования, а также инспекционных проверках различного уровня (ПК-29);

способен и готов организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества ЛС в условиях аптеки и фармацевтического предприятия (ПК-30);

способен и готов определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества ЛС, в соответствии требованиями Государственной фармакопеи (ГФ) и иными нормативными документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования (ПК-31);

способен и готов к участию в организации функционирования аналитической лаборатории (ПК-32);

способен и готов определить способы отбора проб для входного контроля ЛС в соответствии с действующими требованиями (ПК-33);

способен и готов готовить реактивы для анализа ЛС в соответствии с требованиями ГФ (ПК-34);

способен и готов проводить анализ ЛС с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями ГФ (ПК-35);

способен и готов интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств (ПК-36);

способен и готов проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм таблеток мазей, растворов для инъекций (ПК-37);

способен и готов оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ) (ПК-38);

способен и готов к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений, наркотических и алкогольных опьянений (ПК-39);

способен и готов проводить декларирование качества ЛС (ПК-40);

научно-исследовательская и информационно-просветительская деятельность:

способен и готов оказать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛС и других ФТ по правилам хранения ЛС и других ФТ с учетом их физико-химических свойств (ПК-41);

способен и готов оказать консультативную помощь работникам фармацевтического учреждения по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (ПК-42);

способен и готов к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения ЛС, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и

противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме (ПК-43);

способен и готов к информационно-консультативной деятельности при отпуске ЛС и других ФТ институциональным и конечным потребителям (ПК-44);

способен и готов оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости ЛС и других ФТ (ПК-45);

способен и готов к участию в организации рекламы ЛС и других ФТ в соответствии с действующим законодательством (ПК-46);

способен и готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-47);

способен и готов работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения) (ПК-48);

способен и готов к участию в постановке научных задач и их экспериментальной реализации (ПК-49);

оказание первой медицинской помощи:

способен и готов принимать участие в организации первой доврачебной медицинской помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях (ПК-50).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

6.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

математический и естественнонаучный;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

6.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

6.3. Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 2

Структура ООП подготовки специалиста

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы) ¹	Перечень дисциплин для разработки Примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	37,4		
	Базовая часть (общая для всех) В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:	33,4		

Продолжение цикла С.1				
<p>Знать: основные понятия, концепции и теории исторической науки; важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории; закономерности и тенденции исторического процесса; историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний; возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности; исторические этапы развития мировой философской мысли; основные проблемы и различные направления мировой философии; философскую методологию анализа проблем научного познания; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров» (далее потребителей ЛС и других ФТ); морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; общую характеристику основ российского конституционного строя; понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основы, конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического, финансового права; понятие медицинского права Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения ЛС и</p>	<p>5,6 4,6 2,3 2,3 4,2 10,2 4,2</p>	<p>Философия Биоэтика Психология и педагогика Правоведение История Отечества История фармации Экономическая теория Иностранный язык Латинский язык</p>	<p>ОК-1-15 ПК-7-8, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-19-20 ПК-29, ПК-45-48</p>	

Продолжение цикла С.1

<p>фармацевтической деятельности в Российской Федерации;</p> <p>основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, валовый внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения, экономические методы регулирования фармацевтического рынка;</p> <p>методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста;</p> <p>принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке;</p> <p>лексический минимум (5000 учебных лексических единиц) в объеме, необходимом для возможности профессионально ориентированной коммуникации и получения информации из зарубежных источников;</p> <p>базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;</p> <p>основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</p> <p>общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни;</p> <p>использовать знания истории Отечества и истории его культуры в понимании перспектив развития социума;</p>			
---	--	--	--

Продолжение цикла С.1			
	<p>бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении;</p> <p>отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни;</p> <p>ориентироваться в решении основных проблем в различных сферах социума;</p> <p>участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма;</p> <p>строить общение с потребителями ЛС и других ФТ с учетом психологических особенностей;</p> <p>пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение ЛС, в том числе наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации;</p> <p>анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;</p> <p>использовать в своей деятельности;</p> <p>любой степени сложности, а также простые профессиональную лексику;</p> <p>использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации;</p> <p>обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к</p>		

Продолжение цикла С.1				
	<p>переговорам на изучаемом языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины и рецепты предложения.</p> <p>Владеть: высокоразвитым философским и научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей ЛС и других ФТ; принципами фармацевтической деонтологии и этики; навыками психологически обоснованного общения; алгоритмом проведения всех нормативных процедур в области трудового права, принципами проведения юридических, законодательных и административных процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации, а также всех аспектов фармацевтической деятельности; навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной фармацевтической деятельности; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами и получения информации из зарубежных источников; навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады).</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	4,0		
С.2.	Математический и естественнонаучный	88,4		

Продолжение цикла С.2				
	Базовая часть (общая для всех) В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:	79,8		
	<p>Знать:</p> <p>основные правила дифференцирования и интегрирования;</p> <p>основы теории вероятности и математической статистики;</p> <p>состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики;</p> <p>понятие и классификация программного обеспечения;</p> <p>основные законы физики, физические явления и закономерности;</p> <p>теоретические основы физических методов анализа вещества;</p> <p>характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм;</p> <p>метрологические требования при работе с физической аппаратурой;</p> <p>правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой;</p> <p>современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И.Менделеева;</p> <p>химическая связь;</p> <p>номенклатуру неорганических соединений;</p> <p>строение комплексных соединений и их свойства;</p> <p>классификацию химических элементов по семействам;</p> <p>зависимость фармакологической активности и токсичности от положения элемента в периодической системы;</p> <p>химические свойства элементов и их соединений;</p> <p>растворы и процессы протекающие в водных растворах;</p> <p>основные начала термодинамики, термохимия;</p>	<p>2,3</p> <p>3,0</p> <p>4,2</p> <p>6,4</p> <p>5,6</p> <p>10,9</p> <p>10,9</p> <p>7,1</p> <p>4,2</p> <p>5,6</p> <p>5,6</p> <p>5,3</p> <p>6,4</p> <p>2,3</p>	<p>Математика</p> <p>Физика</p> <p>Информатика</p> <p>Общая и неорганическая химия</p> <p>Физическая и коллоидная химия</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Ботаника</p> <p>Биология</p> <p>Физиология с основами анатомии</p> <p>Микробиология</p> <p>Патология</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Основы экологии и охраны природы</p>	<p>ОК 1-15</p> <p>ПК-21,</p> <p>ПК-27,</p> <p>ПК-31-37,</p> <p>ПК-47- 49</p>

Продолжение цикла С.2			
	<p>значения термодинамических потенциалов (энергий Гиббса и Гельмгольца);</p> <p>следствия из закона Гесса, правила расчета температурного коэффициента</p> <p>химическое равновесие, способы расчета констант равновесия;</p> <p>коллигативные свойства растворов;</p> <p>влияние факторов на процессы деструкции лекарственных веществ; способы расчета сроков годности, периода полупревращения лекарственных веществ, основные понятия, механизм, виды катализа, роль промоторов, ингибиторов;</p> <p>свойства и особенности поверхностно-активных веществ;</p> <p>возможности использования поверхностных явлений для приготовления лекарственных форм;</p> <p>основы фазовых и физических состояний полимеров, возможности их изменений с целью использования в медицине, фармации;</p> <p>основные свойства высокомолекулярных веществ, факторы, влияющие на застудневание, набухание, тиксотропию, синерезис, коацервацию, пластическую вязкость, периодические реакции в механизме приготовления различных лекарственных форм;</p> <p>основные законы лежащие в основе аналитической химии;</p> <p>основные положения теории ионных равновесий применительно к реакциям кислотно-основного, окислительно восстановительного, осадительного и комплексонометрического характера;</p> <p>методы и способы выполнения качественного анализа;</p> <p>методы, приемы и способы выполнения химического и физико-химического анализа для</p>		

Продолжение цикла С.2			
<p>установления качественного состава и количественных определений;</p> <p>методы обнаружения неорганических катионов и анионов;</p> <p>методы разделения веществ (химические, хроматографические, экстракционные);</p> <p>теорию строения органических соединений;</p> <p>научные основы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;</p> <p>основы стереохимии;</p> <p>особенности реакционной способности органических соединений;</p> <p>характеристика основных классов органических соединений: углеводороды (включая алканы, алкены, алкадиены, алкины, циклоалканы, арены), их строение и свойства; галогенопроизводные, гидроксипроизводные (спирты и фенолы), оксосоединения (альдегиды и кетоны), карбоновые кислоты и их функциональные производные, амины, азо- и диазосоединения, гетерофункциональные соединения (гидрокси-, оксо- и аминокислоты), углеводы, изопреноиды, гетероциклические соединения, алкалоиды;</p> <p>основы качественного анализа органических соединений;</p> <p>основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений;</p> <p>основы систематики прокариот, грибов, низших и высших растений;</p> <p>основные положения учения о клетке и растительных тканях, диагностические признаки растений, используемые при определении сырья;</p> <p>основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме;</p> <p>основы экологии растений,</p>			

Продолжение цикла С.2

<p>фитоценологии, географии растений; проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации;</p> <p>химический состав клетки, роль отдельных химических элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки, строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот;</p> <p>основы клеточной теории, особенности строения клеток различных типов (прокариотической и эукариотической), строение эукариотической клетки (клеточная мембрана, виды транспорта через мембрану и их значение в поддержании гомеостаза клетки, строение и функции органоидов клетки);</p> <p>пути реализации анаболических и катаболических реакций клетки, этапы репликации ДНК и биосинтеза белка, механизм регуляции активности генов;</p> <p>основные формы и механизмы размножения организмов (бесполой и половой), периодизацию клеточного цикла (механизмы кариокинеза по типу митоза и мейоза, их биологическое значение), онтогенез и его периодизацию, особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические периоды, роды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза);</p> <p>законы генетики и их значение для медицины, основные закономерности наследственности и изменчивости, наследственные болезни человека;</p> <p>основные направления филогенетических изменений систем органов хордовых;</p>	
--	--

Продолжение цикла С.2			
	<p>законы биосферы и экологии, паразитизм, как форму биотических связей, характеристику основных паразитических представителей типов надцарства одноклеточные. Плоские черви. Круглые черви. Членистоногие. Жизненные циклы, значение для медицины, меры профилактики заболеваний;</p> <p>основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине;</p> <p>морфо-функциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности;</p> <p>основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системно-органной, организменной);</p> <p>основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды;</p> <p>принципы взаимоотношений организма человека с внешней средой (сенсорные системы);</p> <p>физиологические основы психической деятельности;</p> <p>принципы моделирования физиологических функций.</p> <p>устройство микробиологической лаборатории и правила;</p> <p>принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов;</p> <p>основы генетики микроорганизмов. Сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами;</p> <p>состав микрофлоры организма человека и ее значение;</p>		

Продолжение цикла С.2

	<p>санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды;</p> <p>фитопатогенную микрофлору и ее роль в порче лекарственного растительного сырья;</p> <p>микробиологические методы оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов;</p> <p>влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы, цели и методы асептики, антисептики, консервации, стерилизации, дезинфекции; аппаратуру и контроль качества стерилизации;</p> <p>понятие о химиотерапии и антибиотиках; классификацию антибиотиков по источнику, способам получения, химической структуре, спектру, механизму и типу действия; методы определения активности антибиотиков и чувствительности микробов к антибиотикам;</p> <p>основы учения об "инфекции", "инфекционная болезнь"; виды инфекции; роль микробов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя;</p> <p>понятие об «иммунитете» как невосприимчивости к инфекционным заболеваниям; виды инфекционного иммунитета; неспецифические и специфические факторы защиты при бактериальных и вирусных инфекциях; аллергия и аллергены; механизм основных реакций иммунитета, используемых для диагностики инфекционных заболеваний; диагностические препараты;</p> <p>иммунобиологические препараты для профилактики и лечения инфекционных заболеваний и их</p>			
--	--	--	--	--

Продолжение цикла С.2

<p>классификацию (вакцины, лечебно-профилактические сыворотки, иммуноглобулины);</p> <p>таксономию, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний; эпидемиологию, механизмы и пути передачи возбудителей, патогенез, основные клинические проявления заболевания, иммунитет, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики;</p> <p>основные понятия и термины патологии;</p> <p>основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);</p> <p>общие закономерности патогенеза, основные аспекты учения о болезни;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, исходы и принципы терапии типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;</p> <p>химическую природу и роль основных биомолекул, химические явления и процессы, протекающие в организме на молекулярном уровне;</p> <p>магистральные пути метаболизма белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов и основные нарушения их метаболизма в организме человека. Основы биоэнергетики клетки;</p> <p>сведения о молекулярных механизмах наследственных и ряда других заболеваний;</p> <p>принципы биохимического анализа и клинико-биохимической лабораторной диагностики заболеваний. Применение методов биохимии в производстве и анализе лекарств;</p> <p>теоретические основы путей ферментативного превращения лекарств в организме;</p>	
--	--

Продолжение цикла С.2			
	<p>основные понятия и законы общей экологии;</p> <p>экологические факторы, их влияние на окружающую среду;</p> <p>виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, охрану окружающей природной среды, в том числе охрану лекарственных растений;</p> <p>экозащитную безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и химическом производстве;</p> <p>техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы). Загрязнения, связанные с производством лекарственных и химических веществ. Методы их анализа;</p> <p>понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК) загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также о классах их опасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>дифференцировать и интегрировать с помощью формул и простейших приемов;</p> <p>исследовать функции с помощью производных и строить графики функций;</p> <p>вычислять основные характеристики и оценки распределения дискретной случайной величины;</p> <p>вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений;</p> <p>вычислять основные характеристики временных рядов и прогнозировать поведение системы;</p> <p>работать с основными программами, установленными на электронно-вычислительных машинах, проводить простейшую обработку статистических данных средствами программных продуктов;</p>		

Продолжение цикла С.2			
	<p>определять физические свойства лекарственных веществ;</p> <p>выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты;</p> <p>рассчитывать термодинамические функции состояния системы, тепловые эффекты химических процессов; рассчитывать K_p, равновесные концентрации продуктов реакции и исходных веществ;</p> <p>составлять электронные конфигурации атомов, ионов; электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи, прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе;</p> <p>теоретически обосновывать химические основы фармакологического эффекта и токсичности;</p> <p>смещать равновесия в растворах электролитов;</p> <p>применять правила различных номенклатур к различным классам неорганических и органических соединений;</p> <p>готовить истинные, буферные и коллоидные растворы;</p> <p>собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами;</p> <p>табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин;</p> <p>измерять физико-химические параметры растворов;</p>		

Продолжение цикла С.2

<p>проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных в химических и биохимических экспериментах;</p> <p>строить кривые титрования и устанавливать на их основе объёмы титранта, затрачиваемые на каждый компонент смеси;</p> <p>проводить разделение катионов и анионов химическими и хроматографическими методами;</p> <p>классифицировать химические соединения, исходя из структурных особенностей;</p> <p>обосновывать и предлагать качественный анализ конкретных органических соединений;</p> <p>проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты, оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным;</p> <p>идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных ультрафиолетовой и инфракрасной спектроскопии;</p> <p>работать с микроскопом и биноклем, готовить временные микропрепараты;</p> <p>проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям;</p> <p>гербаризировать растения и проводить геоботаническое описание фитоценозов;</p> <p>решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике;</p> <p>определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими и хордовыми;</p> <p>измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое</p>	
--	--

Продолжение цикла С.2

<p>и при нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме; выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место; приготовить и окрасить микропрепараты простыми методами и методом Грамма; микроскопировать с помощью иммерсионной системы; выделять чистую культуру микроорганизмов (сделать посевы, идентифицировать чистую культуру); анализировать лекарственные препараты, лекарственное сырье, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по показателям микробиологической чистоты; давать пояснения по применению иммунобиологических препаратов; определить чувствительность бактерий к антибиотикам; оценить результаты некоторых реакций иммунитета; измерять и оценивать нарушения основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при патологии; выявлять главные факторы риска конкретной болезни для определения мер их профилактики или устранения; использовать измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований; определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обмена в крови и биохимических жидкостях; определять количество белковых фракций в крови; оценивать информативность различных биохимических определений для анализа крови и мочи при некоторых патологических</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.2

<p>состояниях (сахарный диабет, патология печени, почек, сердца); определять по содержанию продуктов метаболизма ксенобиотиков в биологических жидкостях превращения данного лекарственного вещества в организме; проводить отбор проб воды поверхностных водоемов в месте выпуска промышленных сточных вод химико-фармацевтических предприятий и проводить их анализ в соответствии с действующими стандартами; проводить отбор проб атмосферного воздуха и определения в промышленных выбросах химико-фармацевтических предприятий загрязняющих веществ по нормативно-технической документации; давать рекомендации по использованию имеющихся в ассортименте аптечной сети лечебно-профилактических средств для реабилитации здоровья населения, проживающих в неблагоприятных экологических условиях.</p> <p>Владеть: методами нахождения производных и интегралов функций; методикой вычисления характеристик и оценок характеристик распределения и погрешности измерений; методикой анализа временных рядов; методами обработки текстовой и графической информации; методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; методами статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований; навыками пользования</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.2

<p>поисковыми программами для доступа к профессиональной информации, размещенной в сети Интернет;</p> <p>методиками измерения значений физических величин;</p> <p>навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ;</p> <p>методикой оценки погрешностей измерений;</p> <p>методам колориметрии, поляриметрии, спектрофотометрии и рефрактометрии;</p> <p>навыками работы с биологическими и поляризационными микроскопами;</p> <p>навыками интерпретации рассчитанных значений термодинамических функций и на их основе прогнозировать возможность осуществления и направление протекания химических процессов;</p> <p>техникой химических экспериментов, проведения пробирочных реакций, навыками работы с химической посудой и простейшими приборами;</p> <p>техникой экспериментального определения рН растворов при помощи индикаторов и приборов;</p> <p>правилами номенклатуры неорганических веществ;</p> <p>физико-химическими методиками анализа веществ образующих истинные и дисперсные системы;</p> <p>методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы;</p> <p>навыками приготовления, оценкой качества, способами повышения стабильности дисперсных систем;</p> <p>навыками проведения научных исследований для установления взаимосвязи физико-химических свойств и фармакологической активности;</p>	
--	--

Продолжение цикла С.2

	<p>простейшими операциями при выполнении качественного и количественного анализа;</p> <p>техникой работы на физических приборах, используемых для качественного и количественного анализа (фотоколориметр, спектрофотометр, рН-метр, кулонометр, амперметр);</p> <p>важнейшими навыками по постановке и проведению качественных реакций с органическими соединениями;</p> <p>методиками подготовки лабораторного оборудования к проведению анализа и синтеза органических соединений;</p> <p>навыками по проведению систематического анализа неизвестного соединения;</p> <p>ботаническим понятийным аппаратом;</p> <p>техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения;</p> <p>навыками сбора растений и их гербаризации;</p> <p>методами описания фитоценозов и растительности;</p> <p>методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей;</p> <p>методами определения паразита по микрофотографиям и макроскопической картине болезни;</p> <p>навыками измерения основных функциональных характеристик организма (пульс, артериальное давление);</p> <p>методом иммерсионной микроскопии микропрепаратов, умением анализировать микробиологическую чистоту и давать пояснения по применению</p>			
--	--	--	--	--

Продолжение цикла С.2				
	<p>иммунобиологических препаратов; навыками санитарно-просветительской работы; навыками дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов, клинической оценки эффективности лекарственной терапии; анализом показаний и противопоказаний различных групп лекарственных средств на основании знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний человека; некоторыми методами определения содержания аминокислот, белков, жиров, стеролов, сахаров, которые используются в фармакоанализе и диагностике заболеваний; навыками определения экологической оценки воздуха рабочей зоны, сточных вод, почвы химико-фармацевтических предприятий; навыками разработки мероприятий по профилактике загрязненности рабочей зоны, сточных вод, почвы на фармацевтических предприятиях.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	11,0		
С.3.	Профессиональный и специальный цикл	127,2		
	<p>Базовая часть (общая для всех) В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен :</p> <p>Знать: основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя ЛС и других ФТ, при оказании первой медицинской помощи и уходе за больными и пострадавшими в ЧС;</p>	<p>114,9</p> <p>2,3</p> <p>4,2</p> <p>8,7</p> <p>7,9</p>	<p>Первая доврачебная помощь</p> <p>Общая гигиена</p> <p>Фармакология</p> <p>Клиническая фармакология</p>	<p>ОК-1-15</p> <p>ПК-1-50</p>

Продолжение цикла С.3			
<p>общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;</p> <p>особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии;</p> <p>особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин;</p> <p>принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику ЛП, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;</p> <p>дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии;</p> <p>фармакогенетические особенности лекарственной терапии;</p> <p>принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>этиологию, патогенез наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, возникновении острого заболевания и чрезвычайной ситуации;</p> <p>современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и пострадавшим;</p> <p>современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных</p>	9,7	<p>Медицина катастроф, Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Токсикологическая химия</p> <p>Медицинское и фармацевтическое товароведение</p> <p>Фармацевтическая химия</p> <p>Фармацевтическая технология</p> <p>Биотехнология</p> <p>Фармакогнозия</p> <p>Управление и экономика фармации</p> <p>Фармацевтическая информатика</p>	
	6,4		
	7,1		
	19,0		
	18,4		
	4,2		
	9,4		
	15,4		
	2,3		

Продолжение цикла С.3

<p>учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в военное время и ЧС мирного времени;</p> <p>общую характеристику медицинского имущества;</p> <p>основы организации закупок медицинского имущества для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;</p> <p>современную характеристику токсичных химических веществ (ТХВ), биологических средств (БС), радиоактивных веществ (РВ);</p> <p>современные стандарты и алгоритмы доврачебной помощи при поражениях ТХВ, РВ, БС;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты МСИЗ от РВ, ТХВ, БС;</p> <p>основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества;</p> <p>современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений;</p> <p>оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала (микроклимат,</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

	<p>загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация);</p> <p>нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях. Основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;</p> <p>номенклатуру препаратов промышленного производства;</p> <p>номенклатуру современных вспомогательных веществ, их свойства, назначение;</p> <p>знать основные термины и понятия биотехнологии;</p> <p>технологии лекарственных форм, полученных в условиях фармацевтического производства: порошки, сборы, гранулы, капсулы, микрoгранулы, микрокапсулы, драже, таблетки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, сиропы, ароматные воды, настойки, экстракты, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии для энтерального и парентерального применения, мази, суппозитории, пластыри, карандаши, пленки, аэрозоли;</p> <p>принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки;</p> <p>технологии изготовления лекарственных средств в условиях аптеки: порошки, водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, глазные лекарственные формы, растворы для</p>			
--	---	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии, водные извлечения из лекарственного растительного сырья, сложные комбинированные препараты с жидкой дисперсионной средой, мази, суппозитории;</p> <p>теоретические основы биофармации, фармацевтические факторы, оказывающие влияние на терапевтический эффект при экстенпоральном и промышленном производстве лекарственных форм;</p> <p>устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования;</p> <p>основные тенденции развития фармацевтической технологии, новые направления в создании современных лекарственных форм и терапевтических систем;</p> <p>современные биотехнологические методы получения лекарственных средств: генетическая инженерия, белковая инженерия, инженерная энзимология, хромосомная инженерия, клеточная инженерия;</p> <p>важнейшие технологические процессы переработки растительного и животного сырья и производства фармацевтических продуктов;</p> <p>технологии производства ЛС, основанные на жизнедеятельности микроорганизмов;</p> <p>характеристику сырьевой базы лекарственных растений;</p> <p>общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;</p> <p>систему классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);</p> <p>номенклатуру лекарственного растительного сырья и</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;</p> <p>основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике;</p> <p>методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья;</p> <p>морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси;</p> <p>основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп биологически активных веществ;</p> <p>методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;</p> <p>основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья;</p> <p>требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с НД;</p> <p>основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;</p> <p>основные сведения о применении в медицинской практике</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

	<p>лекарственных средств растительного и животного происхождения;</p> <p>общие методы оценки качества ЛС, возможность использования каждого метода в зависимости от способа получения ЛС, исходного сырья, структуры ЛВ, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения ЛС;</p> <p>факторы, влияющие на качество ЛС на всех этапах обращения. Определение главных факторов в зависимости от свойств ЛВ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации). Возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественность ЛС;</p> <p>химические методы, положенные в основу качественного анализа ЛС. Основные структурные фрагменты ЛВ, по которым проводится идентификация неорганических и органических ЛВ. Общие и специфические реакции на отдельные катионы, анионы и функциональные группы;</p> <p>химические методы, положенные в основу количественного анализа ЛС. Уравнения химических реакций, проходящих при кислотном-основном, окислительно-восстановительном, осадительном, комплексонометрическом титровании;</p> <p>принципы, положенные в основу физико-химических методов анализа ЛС;</p> <p>оборудование и реактивы для проведения химического анализа ЛС. Требования к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения;</p> <p>оборудование и реактивы для проведения физико-химического</p>			
--	---	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>анализа ЛВ. Принципиальную схему рефрактометра, фотоколориметра, спектрофотометра, ГЖХ, ВЭЖХ; структуру НД, регламентирующей качество ЛС. Особенности структуры ФС и ФСП; особенности анализа отдельных лекарственных форм. Понятия распадаемости, растворения, прочности. Особенности анализа мягких лекарственных форм; физико-химические константы ЛВ. Способы определения температуры плавления, угла вращения, удельного показателя поглощения, температуры кипения; понятие валидации. Валидационные характеристики методик качественного и количественного анализа; основные направления развития химико-токсикологического анализа и деятельности химико-токсикологических лабораторий, центров по лечению отравлений, бюро судебно-медицинской экспертизы, наркологических диспансеров; принципы обеспечения качества аналитической диагностики и судебной экспертизы; основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия; классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики; понятия о потребительной стоимости, потребительных свойствах ФТ и МТ и факторах, влияющих на них; классификацию и кодирование медицинских и фармацевтических</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

	<p>товаров; методики анализа ассортимента; требования к маркировке, упаковке и хранению ФТ и МТ; методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров; структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основные нормативные и правовые документы; юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности; особенности социального страхования и социального обеспечения, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, системы здравоохранения в Российской Федерации, особенности работы провизора по заключению договоров с предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; принципы аудита и управления хозяйственными процессами фармацевтических предприятий; основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения; основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными средствами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь; основы управления трудовым коллективом;</p>			
--	--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>ведение учетной документации фармацевтическими предприятиями оптового и розничного звена;</p> <p>организацию работы среднего фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических предприятий;</p> <p>основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах товара движения;</p> <p>правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>методы составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации;</p> <p>методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств;</p> <p>технологии хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок отпуска из аптеки лекарственных средств населению и лечебно-профилактическим учреждениям;</p> <p>организацию изготовления в виде внутриаптечной заготовки и по требованиям ЛПУ лекарственных средств в аптечных предприятиях;</p> <p>основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;</p> <p>правила начисления, удержания и отчислений от заработной платы;</p> <p>основные формы безналичных расчетов за товары и услуги;</p> <p>системы налогообложения фармацевтических предприятий;</p> <p>основы делопроизводства в фармацевтических организациях;</p> <p>приемы составления внешней отчетности фармацевтических предприятий (бухгалтерской, статистической, налоговой);</p> <p>методы финансового анализа основных показателей деятельности</p>			
---	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>фармацевтических предприятий; методы отбора, расстановки и учета движения кадров.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;</p> <p>определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам;</p> <p>объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;</p> <p>по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств;</p> <p>осуществить временную остановку кровотечения различными способами (прижатие сосудов, наложение матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута);</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при: различных травмах: осуществить временную остановку кровотечений; обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки; обеспечить транспортную иммобилизацию; часто встречающихся острых заболеваний и состояниях терапевтического и хирургического профиля;</p> <p>выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим в ЧС;</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

	<p>выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений МСГО и ВСМК, организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в ЧС;</p> <p>осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС;</p> <p>участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при ЧС;</p> <p>оказывать экстренную доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений;</p> <p>проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности;</p> <p>оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления;</p> <p>производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений;</p> <p>разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции аптечных учреждений;</p> <p>обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети;</p>			
--	--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения;</p> <p>оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных средств из аптеки;</p> <p>соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населению;</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;</p> <p>выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость;</p> <p>проводить расчет общей массы (или объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз (в порошках, пилюлях, суппозиториях), составлять паспорта письменного контроля (ППК);</p> <p>дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов;</p> <p>дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями;</p> <p>выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать лекарственные формы:</p> <p>выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-</p>	
--	--

Продолжение цикла С.3

<p>химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;</p> <p>оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;</p> <p>оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования и машин;</p> <p>получать готовые лекарственные формы на лабораторно-промышленном оборудовании;</p> <p>составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса на отдельные стадии и общий;</p> <p>рассчитывать количество сырья и экстрагента, для производства экстракционных препаратов;</p> <p>проводить подбор вспомогательных веществ при разработке лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;</p> <p>проводить расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства: порошков, сборов, гранул, капсул, микрогранул, микрокапсул, драже, таблеток, водных растворов для внутреннего и наружного применения, растворов в вязких и летучих растворителях, сиропов, ароматных вод, глазных лекарственных форм, растворов для инъекций и инфузий, суспензий для энтерального и парентерального применения, эмульсий для энтерального и парентерального применения, мазей, суппозиторияев, пластырей, карандашей, пленок, аэрозолей;</p> <p>изготавливать лекарственные средства промышленного производства: порошки, сборы, гранулы, капсулы, микрогранулы, микрокапсулы, драже, таблетки,</p>	
--	--

Продолжение цикла С.3

<p>водные растворы для внутреннего и наружного применения, растворы в вязких и летучих растворителях, сиропы, ароматные воды, настойки, экстракты, максимально очищенные экстракционные препараты из ЛРС, глазные лекарственные формы, растворы для инъекций и инфузий, суспензии для энтерального и парентерального применения, эмульсии для энтерального и парентерального применения, мази, суппозитории, пластыри, карандаши, пленки, аэрозоли;</p> <p>обеспечивать условия асептического проведения биотехнологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности;</p> <p>учитывать влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса и поддерживать оптимальные условия для биосинтеза целевого продукта;</p> <p>распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;</p> <p>использовать макроскопический метод анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;</p> <p>использовать микроскопический метод анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;</p> <p>определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей;</p> <p>распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья;</p> <p>определять запасы и возможные</p>			
---	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>объемы заготовок лекарственного растительного сырья;</p> <p>проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, жирные и эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, фенилпропаноиды, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды);</p> <p>анализировать по методикам количественного определения, предусмотренным соответствующими НД, лекарственное растительное сырье на содержание жирных и эфирных масел, сердечных гликозидов, сапонинов, алкалоидов, антраценпроизводных, дубильных веществ, фенилпропаноидов, флавоноидов, кумаринов, витаминов;</p> <p>проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, предусмотренными НД;</p> <p>проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно НД.;</p> <p>проводить статистическую обработку и оформление результатов фармакогностического анализа, делать заключение о доброкачественности ЛРС в соответствии с требованиями НД;</p> <p>планировать анализ ЛС в соответствии с их формой по НД и оценивать их качество по полученным результатам;</p> <p>готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль;</p> <p>проводить установление подлинности ЛВ по реакциям на их структурные фрагменты;</p>			
---	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>определять общие показатели качества ЛВ: растворимость, температуру плавления, плотность, кислотность и щелочность, прозрачность, цветность, золу, потерю в массе при высушивании;</p> <p>интерпретировать результаты ультрафиолетовой и инфракрасной спектрометрии для подтверждения идентичности ЛВ;</p> <p>использовать различные виды хроматографии в анализе ЛВ и интерпретировать её результаты;</p> <p>устанавливать количественное содержания ЛВ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами;</p> <p>устанавливать количественное содержание ЛВ в субстанции и лекарственных формах физико-химическими методами;</p> <p>проводить испытания на чистоту ЛВ и устанавливать пределы содержания примесей химическими и физико-химическими методами;</p> <p>выполнять анализ и контроль качества ЛС аптечного изготовления в соответствии с приказами МЗ Российской Федерации;</p> <p>самостоятельно проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества, применяя знания биохимической и аналитической токсикологии, используя комплекс современных биологических, физико-химических и химических методов анализа;</p> <p>осуществлять аналитическую диагностику острых интоксикаций с учётом особенностей химико-токсикологического анализа в условиях оказания неотложной медицинской помощи больным с острыми отравлениями;</p> <p>проводить аналитическую диагностику наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в биологических средах организма человека;</p>			
---	--	--	--

Продолжение цикла С.3			
	<p>интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа с учётом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования;</p> <p>документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, оформлять экспертное заключение;</p> <p>осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</p> <p>проводить товароведческий анализ ассортимента фармацевтических товаров (ФТ) и изделий медицинской техники (МТ) и формировать его оптимальную структуру;</p> <p>проводить информационную, воспитательную и санитарно-просветительную работу;</p> <p>уметь применять на практике методы и приёмы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения и ЛПУ;</p> <p>составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала, мероприятия по предотвращению экологических нарушений;</p> <p>осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике;</p> <p>осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ;</p> <p>реализовывать ЛС фармацевтические товары и изделия</p>		

Продолжение цикла С.3

<p>медицинской техники выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительных свойств;</p> <p>определять стоимость готовых лекарственных средств и лекарственных средств индивидуального изготовления;</p> <p>осуществлять учет рецептуры в соответствующей документации;</p> <p>проводить предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке;</p> <p>вести учет льготного и бесплатного обеспечения населения ЛС;</p> <p>документально оформлять проведение лабораторных, фасовочных и лабораторно-фасовочных работ;</p> <p>определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров;</p> <p>осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов франкировки и оформлять документацию по претензионно-исковой работе;</p> <p>оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах товародвижения в том числе при внутриаптечном изготовлении;</p> <p>рационально размещать в торговых залах и использовать методы стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента;</p> <p>проводить учет движения денежных средств в кассе аптеки и на расчетном счете;</p> <p>проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;</p> <p>проводить хронологический и систематический учет хозяйственных операций;</p> <p>проводить анализ финансово-</p>			
---	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>хозяйственного состояния аптеки и предлагать мероприятия по для повышения эффективности работы предприятия;</p> <p>осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса;</p> <p>управлять персоналом аптечного предприятия, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок;</p> <p>информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях;</p> <p>управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации;</p> <p>прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки;</p> <p>анализировать товарные запасы и определять источники их финансирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;</p> <p>простыми лечебными процедурами и осуществлять общий и специальный уход за больными и пострадавшими в ЧС;</p> <p>принципами медицинской этики и деонтологии;</p> <p>создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий;</p> <p>навыками дозирования по массе твердых и жидких лекарственных веществ с помощью аптечных весов, жидких препаратов по объему;</p> <p>навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм;</p> <p>приемами изготовления всех</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>видов лекарственных форм в условиях аптеки;</p> <p>навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм;</p> <p>навыками составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм, в том числе технологических и аппаратурных схем производства готовых лекарственных форм;</p> <p>навыками постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств;</p> <p>умением составлять материальный баланс и проведением расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных препаратов по стадиям;</p> <p>правилами расчетов оптимальных технологических параметров ферментации и их корректирования;</p> <p>техникой проведения всех этапов иммобилизации и использования иммобилизованных биообъектов;</p> <p>навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;</p> <p>техникой приготовления микропрепаратов различных морфологических групп лекарственного растительного сырья;</p> <p>техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>вещества, алкалоиды);</p> <p>навыками проведения ресурсоведческих исследований;</p> <p>навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества;</p> <p>стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям НД;</p> <p>навыками использования химических, биологических, инструментальных методов анализа для идентификации и определения токсических, наркотических веществ и их метаболитов;</p> <p>навыками использования экспрессных методов анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений;</p> <p>основными принципами документирования химико-токсикологических исследований;</p> <p>техникой использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа лекарственного растительного сырья;</p> <p>навыками проведения товароведческого анализа фармацевтических, медицинских товаров и изделий медицинской техники и иных фармацевтических товаров;</p> <p>действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по приему рецептов и требований ЛПУ;</p> <p>действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и ЛПУ;</p> <p>методами проведения</p>			
--	--	--	--

Продолжение цикла С.3

<p>внутриаптечного контроля качества лекарств;</p> <p>использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать работу в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка;</p> <p>осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, отпускать ЛС амбулаторным и стационарным больным;</p> <p>управлять персоналом фармацевтического предприятия, обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства;</p> <p>разрабатывать учетную политику, осуществлять учет товарно-материальных ценностей: денежных средств и расчетов, составлять отчетность для внутренних и внешних пользователей учетной информации;</p> <p>проводить финансово-экономический анализ, анализ основных показателей деятельности аптек, разрабатывать бизнес-план;</p> <p>проводить анализ состояния имущества и обязательств аптеки, оценивать степень риска предпринимательской деятельности;</p> <p>проводить сегментирование фармацевтического рынка и осуществлять выбор целевых сегментов;</p> <p>изучать спрос, формировать ассортимент и прогнозировать потребность в ЛС и других аптечных товарах;</p> <p>выявлять информационные потребности потребителей ЛС, оказывать информационно-консультационные услуги;</p> <p>использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического</p>			
---	--	--	--

Продолжение цикла С.3				
	<p>бизнеса; формировать цены на ЛС и другие товары аптечного ассортимента; вести административное делопроизводство; соблюдать принципы этики и деонтологии в общении с медицинскими и фармацевтическими работниками, посетителями аптек.</p>			
	<i>Вариативная часть</i> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	12,3		
С.4	Физическая культура	2		ОК-6, ОК-11, ПК-47
	<p>Знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p> <p>Владеть: методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>			
С.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа			
	Учебная практика:	12		
	фармацевтическая пропедевтическая практика;	1,5		
	полевая практика по ботанике;	3		
	медицинская ознакомительная практика;	1,5		
	практика по фармакогнозии;	4,5		
	практика по общей фармацевтической технологии;	1,5		
	<i>практические умения и навыки определяются ООП вуза</i>			
	Производственная практика (практические умения и навыки определяются ООП вуза):	28,5		
	Теоретическое обучение	4,5		

Продолжение раздела С.5			
	Практика	24	
	Фармацевтическая технология	4,5	
	Контроль качества лекарственных средств	4,5	
	Управление и экономика аптечных учреждений	19,5	
С.6	Итоговая государственная аттестация	4,5	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300	

¹Трудоемкость циклов С.1, С.2, С.3 и разделов С.4, С.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

7.1. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП подготовки специалиста, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специализация ООП подготовки специалиста определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы подготовки специалиста с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования к результатам освоения и структуре ООП подготовки специалистов в части специализаций для вузов, в которых предусмотрена

военная служба и (или) служба в правоохранительных органах определяются (устанавливаются) данными образовательными учреждениями.

7.2. При разработке ООП подготовки специалиста должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 (ПРЕДЛАГАЮТ 5%) процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут

составлять более 60 (ПРЕДЛАГАЮТ 30 %) процентов аудиторных занятий.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП подготовки специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

7.5. Основная образовательная программа подготовки специалиста должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

7.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы подготовки специалиста в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

7.8. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

7.9. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы¹.

7.9. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

7.10. Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.11. Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП подготовки специалиста, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.12. ООП подготовки специалистов вуза должна включать лабораторные практикумы и (или) практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области:

лабораторные занятия по математике и информатике, физике, общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, аналитической химии, органической химии, ботанике, биологии, физиологии с основами анатомии, микробиологии, патологии; биологической химии;

¹ Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 38, ст. 4534)

практические занятия по основам экологии и охраны природы, фармакологии, клинической фармакологии (фармакотерапии), первой доврачебной помощи, военной и экстремальной медицине безопасности жизнедеятельности, общей гигиене, фармацевтической технологии, биотехнологии, фармакогнозии, фармацевтической химии, токсикологической химии, медицинскому и фармацевтическому товароведению, управлению и экономике фармации, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

7.13. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП подготовки специалиста, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ООП подготовки специалиста;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП подготовки специалиста.

7.14. Раздел основной образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой

вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика.

Фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 неделя в 1 семестре.

Полевая практика по ботанике – 2 недели во втором семестре.

Медицинская ознакомительная практика – 1 неделя в 5 семестре.

Фармакогнозия – 3 недели в 6 семестре.

Общая фармацевтическая технология – 1 неделя в 8 семестре.

Производственная практика.

Провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья – 1 неделя в 9 семестре.

Провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств – 2 недели в 10 семестре

Провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств – 2 недели в 10 семестре.

Провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности – 14 недель в 10 семестре.

Конкретные виды практик определяются ООП подготовки специалиста. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Учебные практики проводятся под руководством преподавателя, производственные практики могут проводиться по индивидуальным программам при наличии договоров с базами практики, в качестве

которых выступают различные фарморганизации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики могут так же выполняться на кафедрах в виде выполнения научно-исследовательской работы (НИР).

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

7.15. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научно информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

принимать участие в доклинических исследованиях лекарственных средств;

принимать участие в наработке опытно-промышленных партий лекарственных средств и разработке лабораторных регламентов;

выполнять работы по разработке методов анализа новых лекарственных средств;

проводить организационно-экономические и маркетинговые исследования.

Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

7.16. Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

7.17. ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых

договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.18. Ученый совет высшего учебного заведения при введении основных образовательных программ подготовки специалиста утверждает размер средств на реализацию соответствующих ООП.

Финансирование реализации ООП подготовки специалиста должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения².

7.19. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы по специальности Фармация перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лаборатории ботаники и фармакогнозии оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 2000). Лаборатории фармакогнозии должны быть оснащены оборудованием для фитохимического и товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории по фармакогнозии должны иметь не менее 80 процентов образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 процентов из числа тех видов лекарственного растительного сырья и, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся должен индивидуально работать с лекарственным растительным сырьём.

² Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

Лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии должны иметь в наличии модели всех внутренних органов, скелет человека, планшетные модели.

Лаборатории физики должны иметь в наличии спектроскоп двухтрубный, поляриметры, рефрактометры, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, весы аналитические, вискозиметры, пикнометры, ареометры, приборы для измерения линейных и угловых величин, осцилографы, приборы дозиметрического контроля.

Лаборатории микробиологии должны иметь индивидуальные рабочие места для обучающихся, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы.

Лаборатории биохимии должны иметь набор химической посуды, весоизмерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуги, сушильные шкафы, оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры, спектрофотометры).

Лаборатории по фармацевтической технологии должны быть оснащены всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств таким образом, чтобы каждый обучающийся имел индивидуальное рабочее место.

Лаборатории по промышленной технологии должны иметь производственное или модельное оборудования для производства всех видов лекарственных форм оборудование для производства растворов, экстракционных препаратов, таблеток (обязательно иметь таблеточную машину), оборудование для измельчения лекарственного растительного сырья.

Лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу должны быть оснащены достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого обучающегося. На практических занятиях должны быть предусмотрены занятия для индивидуального освоения методов потенциометрии, спектрофотометрии, тонкослойной хроматографии, поляриметрии, рефрактометрии, определение распадаемости, средней массы и отклонений от неё, прочности на истирание таблеток.

Лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению должны иметь комплекты нормативной документации, образы учётной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). При проведении занятий, лаборатории должны быть оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, БАДов к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы), психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, люксометры, шумомеры, газоанализаторы, приборы для измерения бактериальной обсеменённости объектов окружающей среды, аппаратура для обеззараживания различных объектов.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее пяти компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

8.1. Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Оценка качества освоения основных образовательных программ подготовки специалиста должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

8.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки

специалиста (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки специалиста и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.5. Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются вузом.