

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****(Минобрнауки России)****П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г.

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении и введении в действие федерального  
государственного образовательного стандарта высшего  
профессионального образования по направлению подготовки  
(специальности)  
060201 Стоматология  
(квалификация (степень) «специалист»)**

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология (квалификация (степень) (специалист»)) и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего приказа.

Министр

А. Фурсенко

Приложение

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 г. № \_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки (специальности)

**060201 Стоматология**  
(квалификация (степень) «специалист»)

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) **060201 Стоматология** образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами), имеющими государственную аккредитацию, на территории Российской Федерации.

**1.2.** Право на реализацию основных образовательных программ высшего учебного заведения имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

<b>ВПО</b>	- высшее профессиональное образование;
<b>ООП</b>	- основная образовательная программа;
<b>ОК</b>	- общекультурные компетенции;
<b>ПК</b>	- профессиональные компетенции;
<b>ПСК</b>	- профессионально-специализированные компетенции;
<b>УЦ ООП</b>	- учебный цикл основной образовательной программы;
<b>ФГОС ВПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)\* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень)  
выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классифика- цией ООП	Наимено- вание		
ООП подготовки специалиста	65	специалист	5 лет	300**)

\*) Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

\*\*) Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм увеличиваются на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Заочной формы обучения по данной специальности не предусматривается.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности специалистов включает: сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

**4.3.** Специалист по направлению подготовки (специальности) **060201 Стоматология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

**4.4. Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*профилактическая деятельность:*

проведение профилактики стоматологических заболеваний среди населения;

профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;

профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

*диагностическая деятельность:*

диагностика стоматологических заболеваний;

диагностика патологических состояний при неотложных состояниях;

диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;

диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

*лечебная деятельность:*

оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;

проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;

экспертиза трудоспособности больных;

*организационная, управленческая деятельность:*

организация труда медицинского персонала в медицинских лечебно-профилактических учреждениях;

ведение учетно-отчетной медицинской документации;

контроль качества работ;

подготовка планов работы подразделений ЛПУ;

хранение лекарственных средств;

*научно-исследовательская деятельность:*

самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;

участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

*психолого-педагогическая деятельность:*

обучение пациентов правилам медицинского поведения;

общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;

обучение пациентов гигиене полости рта.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

**5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способен и готов научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, логически выражает свои мысли (ОК-2);

способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, владеет основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса; понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, владеет исторической терминологией, использует историко-медицинскую терминологию, умеет оценить политику государства, в том числе в области здравоохранения (ОК-3);

использует медицинскую терминологию, изучает научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, способен грамотно оформить латинскую часть рецепта (ОК-4);

способен понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей медицинской статистики (ОК-5);

способен сформировать новые личностные качества: критически относится к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладает гибким мышлением, способен сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, уметь и анализировать и синтезировать, быть нравственно

ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке (ОК-6);

способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации (ОК-7);

способен к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению и принятию другого индивидуума; к социальной мобильности (ОК-8);

способен к кооперации с коллегами и работе в коллективе, организовать работу исполнителей, принимать оптимальные управленческие решения (ОК-9);

способен к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий (ОК-10);

способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-11);

способен грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, готов применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-12).

**5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

способен и готов провести общеклиническое обследование больного и оформить историю болезни;

способен и готов интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования,

способен и готов использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) (ПК-1);

способен и готов применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях (ПК-2);

владеет техникой антропометрии, термометрии, измерения артериального давления (АД), подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных сокращений (ЧДД), измерения суточного диуреза (ПК-3);

владеет техникой введения воздуховода, промывания желудка, газоотведения из толстой кишки (ПК-4);

владеет техникой ухода за больными (ПК-5);

способен и готов применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежания инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях (ПК-6);

способен и готов:

удалить дренажи и тампоны, снять швы с раны, произвести перевязку ран;

провести подкожные и внутримышечные инъекции;

провести венепункцию, взятие проб крови из вены и внутривенные инъекции; подготовить и заполнить инфузионную систему;

определить группы крови по АВО, определить резус-принадлежности экспресс-методом, пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента (ПК-7);

способен и готов пользоваться индивидуальным перевязочным пакетом (ПК-8);

способен и готов проводить:

санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;

дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения;

санитарную обработку больного при поступлении в стационар;

гигиеническую обработку тела операционного больного;

дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными;

оценку стерильности материала в биксе (ПК-9);

*профилактическая деятельность:*

способен и готов использовать методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-10);

способен и готов формировать группы риска по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики (ПК-11);

способен и готов к организации проведения первичной профилактики в каждой возрастной группе (ПК-12);

способен и готов к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-13);

способен и готов к проведению профилактических мероприятий среди населения, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта (ПК-14);

способен и готов к проведению стоматологических профессиональных профилактических процедур (ПК-15);

*диагностическая деятельность:*

способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта (ПК-16);

способен и готов к интерпретации лабораторных, аппаратных и прочих результатов проведенных исследований (ПК- 17);

способен и готов поставить диагноз, с учетом действующей Международной классификацией болезней на основе клинических и лабораторных исследований для пациентов всех возрастов и направлению их к соответствующим специалистам (ПК-18);

способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам (ПК-19);

способен и готов выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-20);

способен и готов анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить функциональные изменения челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах (ПК-21);

способен анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеет современными методами, используемыми в изучении генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, способен объяснить характер отклонений в ходе развития, могущих привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-22);

способен и готов проводить анализ результатов исследований клинико-анатомического, биопсийного, операционного и секционного стоматологического материала (ПК-23);

*лечебная деятельность:*

способен и готов осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-24);

способен и готов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-25);

способен и готов к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-26);

способен и готов к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-27);

способен и готов к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-28);

способен и готов к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста (ПК-29);

способен и готов к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-30);

способен и готов к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-31);

способен и готов охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-32);

способен и готов к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

способен и готов провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-34);

способен и готов к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-35);

способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-36);

способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-37);

оказать помощь при родовспоможении (ПК-38);

способен и готов назначить лечение заболеваний детей разного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний встречающихся в педиатрии (ПК-39);

способен и готов выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК- 40);

реабилитационная деятельность

способен и готов применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК- 41);

*организационно-управленческая деятельность:*

способен понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативно правовую базу деятельности врача стоматолога (ПК- 42);

способен и готов управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности ЛПУ, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений (ПК- 43);

способен и готов к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК- 44);

способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов; оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; способен использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК- 45);

способен и готов определить необходимость направления больного в БМСЭ (Бюро медико-социальной экспертизы), в ПТД (Противотуберкулезный диспансер) по результатам рентгенологического обследования (ПК- 46);

*научно-исследовательская деятельность:*

способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 47);

способен и готов к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК- 48);

способен и готов к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК- 49);

*психолого-педагогическая деятельность:*

способен и готов к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК- 50).

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

**6.1.** Основная образовательная программа подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 2):

гуманитарный, социальный и экономический циклы;

математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

физическая культура;

учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;

итоговая государственная аттестация.

**6.2.** Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

**6.3.** Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 2

## Структура ООП подготовки специалиста

Код УЦ ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- емкость (Зачет- ные едини- цы) <sup>1</sup>	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды форми- руемых компе- тенций
<b>С.1.</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>28,7</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>25,0</b>		
	<p>В результате изучения дисциплин базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники», выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для</p>	<p>6,8</p> <p>2,2</p> <p>2,2</p> <p>2,9</p> <p>2,9</p> <p>2,2</p> <p>2,9</p> <p>2,9</p>	<p>Философия, биоэтика</p> <p>Психология, педагогика</p> <p>Правоведение</p> <p>История Отечества</p> <p>История медицины</p> <p>Экономика</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Латинский язык</p>	<p>ОК-1-12 ПК-13 ПК-42-44</p>

<b>Продолжение цикла С.1</b>				
	<p>иностранный язык);  основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;  основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп.  <b>Уметь:</b>  анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;  ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;  защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;  использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.  <b>Владеть:</b>  навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,  принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;  навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;  навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;  иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	<b>3,6</b>		
<b>С.2.</b>	<b>Математический, естественнонаучный медико-биологический цикл</b>	<b>74,6</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>68,0</b>		
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:	2,9	Физика Математика	

<b>Продолжение цикла С.2</b>				
<b>Знать:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила работы и техники безопасности в физических, химических, биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия, принципы лежащие в основе стоматологической радиологии; основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику,	2,9	Медицинская информатика	ОК-1-2 ОК-4 ОК-7	
	2,9	Химия	ОК-9 ОК-12	
	5,4	Биология	ПК-1 ПК-3	
	6,8	Биологическая химия, биохимия полости рта	ПК-6-7 ПК-9 ПК-16-17 ПК-22- 23 ПК-47-49	
	9,7	Анатомия человека, анатомия головы и шеи		
	6,8	Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта		
	5,4	Физиология		
	5,4	Фармакология		
	6,1	Микробиология, вирусология, микробиология полости рта		
	2,9	Иммунология, клиническая иммунология		
	5,4	Патофизиология		
	5,4	Патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи		

**Продолжение цикла С.2**

<p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p> <p>общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;</p> <p>законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;</p> <p>биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;</p> <p>классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;</p> <p>научные принципы стерилизации, дезинфекции и интисептической обработки во избежания инфицирования при работе в стоматологической практике;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>анатомио-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;</p> <p>понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;</p>			
---	--	--	--

**Продолжение цикла С.2**

	<p>структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии: работать с увеличительной техникой;</li> <li>проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</li> <li>пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</li> <li>анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;</li> <li>анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;</li> <li>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;</li> <li>обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности;</li> <li>обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;</li> <li>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;</li> <li>выписывать рецепты лекарственных</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<b>Продолжение цикла С.2</b>				
	<p>средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;</p> <p>дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>медико-анатомическим, стоматологическим понятийным аппаратом;</p> <p>медицинским и стоматологическим инструментарием;</p> <p>методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;</p> <p>методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);</p> <p>основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;</p> <p>информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;</p> <p>основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессах.</p>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
<b>С.3.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>172,3</b>		
	<b>Базовая часть</b>	<b>155,1</b>		

<b>Продолжение цикла С.3</b>				
<p>В результате изучения теоретических и практических основ гуманитарных, естественнонаучных, <i>медико-профилактических, общеклинических и стоматологических</i> дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога, при этом он должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских учреждений;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;</p> <p>структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>гигиенические проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи работающим в промышленности;</p> <p>основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных</p>	2,2	2,2	Восстановительная медицина	ОК-1-12 ПК-1-49
	2,9	2,9	Гигиена	
	2,9	2,9	Общественное здоровье и здравоохранение	
	8,3	8,3	Внутренние болезни, военно-полевая терапия, - пропедевтика внутренних болезней	
	7,6	7,6	Хирургические болезни, военно-полевая хирургия, -общая хирургия	
	2,9	2,9	Лучевая диагностика и лучевая терапия, - стоматологическая радиология	
	6,8	6,8	Медицина катастроф Безопасность жизнедеятельности	
	2,9	2,9	Инфекционные болезни, фтизиатрия	
	2,2	2,2	Эпидемиология	
	2,2	2,2	Дерматовенерология	

<b>Продолжение цикла С.3</b>				
<p>болезней, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями; особенности сбора патологических материалов, меры предосторожности, специальная одежда;</p> <p>осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>организацию массового проведения туберкулинодиагностики, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;</p> <p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;</p> <p>особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</p> <p>организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях,</p>	2,2	Неврология, медицинская генетика		
	2,2	Оториноларингология		
	2,2	Офтальмология		
	2,2	Психиатрия и Наркология		
	2,2	Судебная медицина		
	2,9	Акушерство		
	2,9	Педиатрия		
	6,8	Стоматология профилактическая		
	8,3	Стоматология пропедевтическая		
	9,7	Стоматология детского возраста: - стоматология терапевтическая у детей, - стоматология хирургическая у детей		
	5,4	Ортодонтия		
	29	Стоматология терапевтическая : - заболевания твёрдых тканей		

## Продолжение цикла С.3

	<p>осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;</p> <p>комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; гигиенические аспекты питания;</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</p> <p>виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных легочных</p>	<p>14,8</p> <p>15,6</p> <p>2,9</p> <p>4,4</p>	<p>зубов,</p> <p>- заболевания пульпы и периодонта,</p> <p>- заболевания слизистой оболочки рта,</p> <p>- заболевания пародонта,</p> <p>- физиотерапия в стоматологии</p> <p>Стоматология хирургическая:</p> <p>- хирургия полости рта,</p> <p>- челюстно-лицевая хирургия,</p> <p>-анестезиология в стоматологии</p> <p>Стоматология ортопедическая:</p> <p>- ортопедия,</p> <p>- сложное протезирование и гнатология</p> <p>Стоматологическое материаловедение</p> <p>Стоматология общая</p>	
--	---	---	--	--

## Продолжение цикла С.3

<p>осложнений; особенности проведения интенсивной терапии;</p> <p>особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов, диагностику и ведение беременности;</p> <p>классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы;</p> <p>методику оказания помощи при ожоговой болезни и холодовой травме;</p> <p>основные клинические проявления кожных и венерических болезней, ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией</p> <p>методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры; назначения питания с позиции здоровья полости рта;</p> <p>окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;</p> <p>особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>особенности клинического течения неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой системы и методы их лечения;</p> <p>специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулёз, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;</p> <p>классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой</p>			
--	--	--	--

## Продолжение цикла С.3

<p>области;  свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;  методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов разного возраста;  методы установки остеointегрированных имплантатов, показания и противопоказания;  методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов разного возраста;  методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов разного возраста;  роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у пациентов разного возраста;  основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;  стоматологические инструменты и материалы, применяемые в терапевтической, хирургической, ортопедической, ортодонтической практике.</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;  участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;  собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);  провести физикальное обследование</p>			
---	--	--	--

## Продолжение цикла С.3

<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленного на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</p> <p>определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса;</p> <p>оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;</p> <p>разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у</p>			
--	--	--	--

## Продолжение цикла С.3

<p>детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</p> <p>определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и быстро обратиться к соответствующим специалистам;</p> <p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>оказать неотложную помощь при родовспоможении;</p> <p>применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;</p> <p>осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;</p>			
--	--	--	--

**Продолжение цикла С.3**

	<p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p>проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;</p> <p>проводить эндодонтическое лечение несложных однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;</p> <p>проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями слизистой оболочки рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;</p> <p>проводить несложное восстановительное хирургическое вмешательство в твердые и мягкие ткани у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;</p> <p>проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;</p> <p>сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>проводить одонтопрепарирование, моделировать и лабораторно изготовить коронки, мостовидные протезы, частичные и полные съемные протезы, а также произвести их коррекцию, выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</p> <p>выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;</p> <p>вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии;</p>			
--	--	--	--	--

## Продолжение цикла С.3

	<p>выполнить вскрытие субпериостального абсцесса, обработку и дренирование гнойной раны, наложить повязку;</p> <p>работать со стоматологическими материалами и средствами, применяемыми в профилактической, терапевтической, хирургической, ортопедической, ортодонтической практике.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <p>методами общего клинического обследования пациентов разного возраста;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, техникой постановки банок, горчичников, компрессов, измерения АД, подсчета ЧСС и ЧДД, измерения суточного диуреза, введения лекарств, постановки клизм, сбора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</p> <p>методикой чтения различных видов рентгенограмм;</p>			
--	--	--	--	--

## Продолжение цикла С.3

	<p>методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации отдельных пациентов, семей и общества к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;</p> <p>определением стоматологических индексов, регистрирующих состояние твёрдых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;</p> <p>методами премедикации, инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического лечения, устранению возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;</p> <p>методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с протоколом ведения пациентов;</p> <p>удалением над- и поддесневых зубных отложений, используя ручные и ультразвуковые инструменты;</p> <p>кюретажем пародонтальных карманов, медикаментозной их обработкой при лечении болезней пародонта;</p> <p>проведением несложного стоматологического хирургического лечения у пациентов любого возраста;</p> <p>остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии органов и систем организма;</p> <p>препарированием зубов, методами выполнения оттисков зубных рядов и лабораторных этапов изготовления коронок, мостовидных протезов, частичных и полных съёмных протезов;</p> <p>приёмами оказания медицинской</p>			
--	--	--	--	--

<b>Продолжение цикла С.3</b>				
	<p>помощи при повреждениях мягких тканей лица: ушибах, ранах, ранениях слюнных желёз, языка;</p> <p>устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта и её лечение;</p> <p>основными принципами системы диспансеризации в детской стоматологии.</p>			
	<b>Вариативная часть</b> (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	<b>16,8</b>		
<b>С.5.</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		
	<p><b>Знать:</b> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>			
<b>С.6.</b>	<b>Учебная и производственная практики</b> практические умения и навыки определяются ООП вуза	<b>18</b>		
	<p><i>Изучение</i> работы младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными.</p> <p><i>Изучение</i> работы среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала.</p> <p><i>Изучение</i> работы процедурного медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.</p> <p><i>Изучение</i> работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.</p> <p><i>Умения:</i> по оказанию лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники, по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики,</p>	<b>3</b>	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры - после 4 семестра	
		<b>3</b>	Помощник врача стоматолога (гигиенист) - после 6 семестра	
		<b>3</b>	Помощник врача стоматолога хирурга - после 7 семестра	

<b>Продолжение раздела С.5</b>				
	диспансеризации, экспертизы трудоспособности, по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях. <b>Изучение</b> работы врача стоматолога в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля. <i>Ознакомление с:</i> порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорого стоящих), работой физиотерапевтического отделения, техникой процедур, организацией и проведением противоэпидемической работы. <i>Умения:</i> обследовать больных с заболеваниями терапевтического, хирургического, акушеро-гинекологического и стоматологического профиля, составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию, участвовать в приеме физиологических родов.	<b>3</b>	Помощник врача стоматолога терапевта - после 8 семестра	
		<b>3</b>	Помощник врача стоматолога ортопеда - после 8 семестра	
		<b>3</b>	Помощник врача стоматолога терапевта детского - после 9 семестра	
<b>С.7.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>4,5</b>		
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>300</b>		

<sup>1</sup>Трудоемкость циклов С.1, С.2, С.3 и разделов С.4, С.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

**7.1.** Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП подготовки специалиста, которая включает в себя

учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специализация ООП подготовки специалиста определяется высшим учебным заведением в соответствии с примерной основной образовательной программой ВПО.

Высшие учебные заведения обязаны ежегодно обновлять основные образовательные программы подготовки специалиста с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования к результатам освоения и структуре ООП подготовки специалистов в части специализаций для вузов, в которых предусмотрена военная служба и (или) служба в правоохранительных органах определяются (устанавливаются) данными образовательными учреждениями.

**7.2.** При разработке ООП подготовки специалиста должны быть определены возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**7.3.** Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП подготовки специалиста, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 (ПРЕДЛАГАЮТ 5%) процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся не могут составлять более 60 (ПРЕДЛАГАЮТ 30 %) процентов аудиторных занятий.

**7.4.** В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП подготовки специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

**7.5.** Основная образовательная программа подготовки специалиста должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

**7.6.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП подготовки специалиста и необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

**7.7.** Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы подготовки специалиста в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

**7.8.** Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

**7.9.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В высших учебных заведениях, в которых предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы<sup>1</sup>.

**7.9.** Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

**7.10.** Вуз обязан обеспечить обучающимся реальную возможность

---

<sup>1</sup> Статья 30 Положения о порядке прохождения военной службы, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 38, ст. 4534)

участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

**7.11.** Вуз обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП подготовки специалиста, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

**7.12.** ООП подготовки специалистов вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области стоматологии:

Математика, информатика, медицинская информатика; Физика; Химия; Биология с экологией; Биологическая химия, биохимия полости рта; Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Физиология; Фармакология; Микробиология, вирусология, иммунология, микробиология полости рта; Патофизиология; Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Восстановительная медицина; Гигиена с основами экологии человека; Общественное здоровье и здравоохранение; Внутренние болезни, Пропедевтика внутренних болезней; Хирургические болезни, Общая хирургия; Лучевая диагностика и лучевая терапия стоматологическая радиология; Медицина катастроф, Безопасность жизнедеятельности; Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология; Дерматовенерология; Неврология; Оториноларингология; Офтальмология; Психиатрия и наркология; Судебная медицина; Акушерство; Педиатрия; Профилактическая стоматология; Пропедевтическая стоматология; Стоматология детского возраста; Ортодонтия; Терапевтическая стоматология; Хирургическая стоматология; Ортопедическая стоматология; Стоматологическое материаловедение, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

**7.13.** Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП подготовки специалиста, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ООП подготовки специалиста;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП подготовки специалиста.

**7.14.** Раздел основной образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается производственная практика:

*Помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели на четвертом семестре*

Освоить принципы ухода за больными и правила санитарной обработки, овладеть основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведения санитарно просветительной работы среди больных, ознакомиться с основами организации работы на медсестринском посту, процедурного кабинета, освоить должностные обязанности младшего медицинского персонала.

*Помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология) две недели на шестом семестре.*

Провести осмотр полости рта пациента с использованием стоматологических индексов и оценить стоматологический статус. Составить план профилактических мероприятий, подбор методов и средств профилактики. Осуществить методы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта на индивидуальном и групповом уровне.

*Помощник врача-стоматолога (хирурга) две недели на седьмом семестре.*

Составить план и провести обследование стоматологического больного на хирургическом приеме поставить диагноз составить план лечения; провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

*Помощник врача-стоматолога (терапевта) две недели на восьмом семестре.*

Составить план и провести обследование стоматологического больного на терапевтическом приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

*Помощник врача-стоматолога (ортопеда) две недели на восьмом семестре.*

Составить план и провести обследование стоматологического больного на ортопедическом приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

*Помощник врача-стоматолога (детского) две недели на девятом семестре.*

Составить план, установить контакт с ребенком и провести стоматологическое обследование на детском терапевтической приеме поставить диагноз составить план лечения провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

провести лечебно-профилактические мероприятия.

Конкретные виды практик определяются ООП подготовки специалиста. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях – лечебно-профилактических учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или на кафедрах и в клиниках вуза.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

**7.15.** Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);

принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

**7.16.** Реализация ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**7.17.** ООП подготовки специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых

договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

**7.18.** Ученый совет высшего учебного заведения при введении основных образовательных программ подготовки специалиста утверждает размер средств на реализацию соответствующих ООП.

Финансирование реализации ООП подготовки специалиста должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения<sup>2</sup>.

**7.19.** Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лаборатории по Математике, Информатике, медицинской информатике, Физике, Химии, Биологии с экологией, Биологической химии, биохимии полости рта, Анатомия человека, анатомии головы и шеи, Гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, Физиологии, Фармакологии, Микробиологии, вирусологии, иммунологии, микробиологии полости рта, Патофизиологии, Патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи; по Стоматологическому материаловедению и Ортопедическому производству;

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Гигиены, Общественного здоровья и здравоохранения;

кабинеты оборудованные для приема и показа больных;

---

<sup>2</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

**8.1.** Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**8.2.** Оценка качества освоения основных образовательных программ подготовки специалиста должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

**8.3.** Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

**8.4.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки специалиста (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.5.** Обучающимся, должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

**8.6.** Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются вузом.